

**CEC a le plaisir de vous annoncer la version 2020-2021
du projet « Exil : Parcours de Femmes »**

Migritude www.migritude.org



De quoi s'agit-il ?

"Exil : Parcours de Femmes" est un projet de soutien pédagogique et de citoyenneté pour les 12-18 ans, qui les invite à réfléchir sur l'immigration, l'intégration, les conditions de femmes à travers le monde, la diversité, la citoyenneté...

A qui s'adresse ce projet ?

Ce projet est proposé par CEC aux écoles, particulièrement pour les cours de philosophie, citoyenneté, religion, morale... mais aussi dans le cadre d'une approche multi-disciplinaire, impliquant les professeur.e.s de français, géographie, et autres. D'autres organisations (maisons de jeunes, associations, mouvements de jeunesse...) peuvent également être intéressées et participer.

Qu'apporte ce projet aux jeunes ?

Par une approche basée sur la rencontre avec une femme ayant vécu une situation d'exil, les participants découvriront la réalité du parcours que suivent les réfugiés en recherche d'un pays d'accueil.

Spécifiquement, ce projet les aidera à mieux comprendre la problématique particulière des femmes en migration, en quête d'un avenir meilleur. Ce sera peut-être un premier pas vers un engagement citoyen pour la construction d'un monde meilleur et inclusif.

Quel support apporte CEC aux équipes participantes ?

Des outils pratiques tels qu'un guide détaillé pour préparer la rencontre et l'interview sont proposés à chaque équipe au moment de son inscription. Sur demande, CEC mettra l'équipe en contact avec des organisations qui peuvent les aider à rencontrer une personne ayant vécu une expérience d'exil.

A la fin du projet, nous mettrons en ligne sur le site www.migritude.org/, les travaux réalisés par les participants, et une récompense spéciale sera offerte à la meilleure équipe.



Vous trouverez plus de détails dans les pages suivantes, mais nous vous invitons à visiter notre site www.migritude.org/ qui contient toutes les informations nécessaires pour comprendre le projet et y participer. Vous y trouverez notamment le travail de six équipes qui ont mené ce projet en 2019-2020, ainsi que des extraits d'une interview de Bénédicte Rossetti, leur professeure.



Le projet

Lancé en octobre 2019 pour sa 1^{ère} édition, le projet « **Exil, Parcours de Femmes** » décrit sur migritude.org, a pour but d'appuyer les écoles et les organisations de jeunesse dans leur mission de préparer et d'encourager les jeunes à devenir des citoyens responsables et acteurs de changement. Grâce à sa méthodologie interactive, le projet « **Exil – Parcours de femmes** » permet de mieux comprendre la problématique de l'**Immigration** et celle des femmes en particulier -sujet principal de ce projet- tout en abordant d'autres sujets également importants, tels que la condition des femmes dans le monde, l'intégration, les discriminations, le sexisme, etc. En effet, cette action cherche à déconstruire les stéréotypes véhiculés dans l'imaginaire collectif autour de ces questions.

« **Exil, parcours de femmes** » s'inscrit dans la continuité d'un [ensemble d'actions développées par CEC](#) autour de la problématique genre et migration. Des actions qui l'ont amenée à aborder ces questions selon une approche inclusive « **Être en migritude** ».

Cette approche permet de n'exclure personne quand on évoque la migration. La migritude concerne tant ceux et celles qui partent, que ceux et celles qui restent, qui accompagnent, qui accueillent. Les **femmes en migritude** sont alors tant celles qui attendent le mari qui vit dans un autre pays que celles qui entreprennent seules, parfois avec leur enfant sur le dos, une traversée qu'elles savent potentiellement meurtrière. Ce sont aussi ces femmes qui ont migré et qui aujourd'hui cherchent à vivre leur exil dans la dignité sans renier d'où elles viennent et dans l'espoir que leur présence soit valorisée dans la société d'accueil. Sans oublier celles qui accueillent, accompagnent et n'hésitent pas à mettre leurs vies en danger pour en sauver d'autres, à l'instar de la capitaine de bateau Pia Klemp, la biologiste allemande, capitaine des navires de sauvetage en Méditerranée Iuventa et Sea-Watch 3, qui a été poursuivie par la justice italienne qui l'accusait d'avoir "favorisé l'immigration illégale".

Pourquoi aborder la problématique migratoire sous le prisme des femmes ?

Si le parcours de l'exil reste extrêmement violent pour toutes les personnes qui l'expérimentent, celui des femmes reste particulier avec des difficultés et des discriminations qui lui sont propres. Le chemin de l'exil comporte en lui-même des dangers pour les femmes. Ces dernières sont exposées à toutes sortes d'abus tout au long de leur voyage. Et souvent, le calvaire continue pendant longtemps sur les terres d'accueil. Les procédures de demande d'asile pour les femmes sont plus contraignantes. Les raisons les ayant poussées à s'exiler sont pour la plupart difficiles à expliquer. A cela s'ajoute souvent l'impossibilité de disposer des preuves matérielles requises par les lois en vigueur.

Il nous semble important de prêter une attention particulière à cette problématique d'autant plus qu'elle concerne un grand nombre de personnes. Différents rapports soulignent une augmentation des femmes jusqu'à 51% dans les flux migratoires des dernières années. L'immigration des femmes a aujourd'hui un nouveau visage. Il ne s'agit plus tellement de femmes entamant le parcours dans le cadre d'un regroupement familial, mais de celles qui décident de partir seules ou avec leurs enfants à la recherche d'un abri, d'une bonne santé, d'une protection, de liberté, d'émancipation, d'une vie meilleure.

Objectif

L'objectif du projet « Exil – parcours de Femmes » est d'aider les équipes participantes à :

- Mieux comprendre les raisons contraignant à l'exil et la dynamique des migrations à travers le monde aujourd'hui
- Plus spécifiquement, comprendre la problématique particulière des Femmes en migration
- Apprendre à réagir en citoyen respectueux des droits fondamentaux de l'homme
- Comprendre et apprécier les concepts de la diversité et de la multiculturalité
- Mieux s'imprégner des notions de la citoyenneté

Les résultats attendus

- Par ce projet pédagogique, les jeunes sont ainsi amenés à percevoir la réalité du parcours que suivent les réfugiés en recherche d'un pays d'accueil meilleur, spécifiquement à comprendre la problématique particulière des femmes en migration.
- L'approche basée sur la rencontre leur permet d'aborder le phénomène migratoire avec un regard humain. La finalité au-delà de la sensibilisation étant de susciter chez les jeunes un engagement citoyen pour la construction d'un monde meilleur et inclusif.

Déroulement du projet

Ce projet est destiné aux jeunes de 12 ans à 18 ans, à travers les écoles, les maisons de jeunes ou tout autre lieu où les jeunes se réunissent. La version actuelle (2^{ème} édition) débute le 1^{er} septembre 2020 et sera clôturée fin mai 2021. Pour participer, les jeunes doivent se constituer en équipe sous la supervision d'un·e adulte. Après, ils s'organisent et cherchent (éventuellement avec l'aide d'organisations avec lesquelles nous sommes en contact) une femme à rencontrer et à interviewer sur son parcours migratoire. Sur base de cet entretien, les jeunes vont écrire un article qui sera publié sur www.migritude.org/

N.B : pour faciliter la participation des jeunes au projet, CEC met à la disposition **de toutes les équipes qui s'inscrivent** des outils pratiques tels qu'un guide détaillé pour préparer la rencontre et l'interview.

Comment participer ?

Pour participer, il suffit de constituer une équipe. Typiquement, il s'agira d'un groupe de jeunes dans la tranche d'âge 12-18, et un/e responsable adulte. Ces critères sont évidemment à observer avec souplesse, un.e responsable de 17 ans ou un.e membre de l'équipe qui en aurait 19 ne sont évidemment pas exclus.

Modalités d'inscription

L'inscription est gratuite et se fait directement sur le site internet du projet www.migrITUDE.org en remplissant le formulaire à la rubrique « **Participer** ». Dès l'inscription, les équipes reçoivent un guide pratique qui propose une approche pour recueillir l'histoire de la personne interviewée tout en faisant preuve d'un très grand respect pour elle. Ce guide offre une structure modèle organisée en neuf thèmes, ainsi que des exemples de questions dont on peut s'inspirer pour préparer l'interview.

Pour mieux comprendre

Nous vous proposons de consulter sur www.migrITUDE.org/ les résultats des équipes ayant participé à l'édition 2019 – 2020, qui y sont déjà publiés à la rubrique **parcours 2020**. Nous vous invitons également à découvrir [l'interview avec Bénédicte Rossetti](#), professeure à l'Institut « la Vierge Fidèle », qui y partage son expérience et celle de ces élèves qui viennent de participer à la 1^{ère} édition du projet.

Le prix CEC

CEC récompensera en fin d'année l'une des équipes qui aura eu le courage de travailler sur les 9 thèmes fondamentaux et dont le document final reflétera une implication particulière.

L'équipe fera ainsi remporter à son école/structure un **spectacle gratuit de théâtre-slam** sur la thématique « Femmes et migrations » qui sera joué sur place

N.B : Les équipes ont toute liberté pour structurer ou non leur interview sur base des neuf thèmes proposés. Toutefois, seules les équipes ayant travaillé l'entièreté des thèmes pourront prétendre à la récompense.

Plus d'informations :

Le projet MigrITUDE

www.migrITUDE.org

migrITUDE@educweb.com

CEC ONG www.cec-ong.org

19F avenue des Arts 1000 Bruxelles

+32 2 217 90 71 - info@cec-ong.org:

Copyright © C.E.C. ONG, Tous droits réservés.